



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE
LAZIO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"

VIA XX SETTEMBRE 4200015 MONTEROTONDO (RM)

Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R

Tel: 069061981 – Fax: 0690625354

Email: RMIC88000R@istruzione.it PEC: RMIC88000@pec.istruzione.it

Sito web: www.espazia.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso: 10862 – FSE - “Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Progetto: “ Una scuola per incontrarsi, imparare, condividere, crescere

codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-179

CUP C91H17000140006

Relazione finale – attività di disseminazione del Dirigente scolastico

Annualità 2014- 2020



ISTITUTO COMPRENSIVO ESPAZIA
C.F. 97196880583 C.M. RMIC88000R

RM_00r - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0003524/U del 21/08/2018 11:40:42



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



REGIONE LAZIO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"

VIA XX SETTEMBRE 4200015MONTEROTONDO (RM)

Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R

Tel: 069061981 – Fax: 0690625354

Email: RMIC88000R@istruzione.it PEC: RMIC88000@pec.istruzione.it

Sito web: www.espazia.it



GRUPPO OPERATIVO	
Dirigente Scolastico	Donata Maria Panzini
DSGA	Maria Luisa Dionisi
Referente della Valutazione	Katia Fiocchetta

Premessa

Il progetto, che consta di n. 8 moduli formativi, nella sua integralità, nasce dall'esigenza di agire in maniera riflessiva, mirata e finalizzata sulle situazioni di disagio ed insuccesso scolastico che si determinano in conseguenza di situazioni familiari fortemente disagiate dal punto di vista culturale, sociale ed economico che inevitabilmente incidono profondamente sull'approccio e sull'adattamento scolastico di alcune tipologie di discenti.

Non a caso infatti, gli alunni che presentano un background familiare critico evidenziano nella quasi totalità dei casi, condotte inadeguate, scarso controllo emotivo - comportamentale, modeste risorse cognitive e prassiche, atteggiamenti poco inclini alla relazionalità con gli adulti e con i pari e all'interazione costruttiva con l'ambiente scolastico in generale.

Per tali ragioni questi allievi si mostrano demotivati poco propensi all'impegno nello studio, spesso, chiusi in se stessi con una frequenza discontinua.

Per tali allievi pertanto, si rendono necessari interventi mirati atti a favorirne l'inclusione e l'integrazione scolastica attraverso la proposta di attività fortemente coinvolgenti a carattere laboratoriale supportate dalle tecnologie multimediali e dalle esperienze operative concrete che facciano leva sui loro effettivi interessi superando prassi didattiche tradizionali che tendono sovente a incrementare spesso il senso di inadeguatezza e di inefficacia che questi alunni vivono già costantemente nell'ambiente che li circonda.

I moduli formativi prescelti infatti, oltre ad agire in maniera specifica sulle competenze di base che risultano insufficienti e frammentate anche, e soprattutto, su quelle trasversali che, per loro natura, attivano canali comunicativi alternativi, creano spunti di ricerca, di sperimentazione di operatività sostenuta da un impegno non prettamente formale e codificato, ma che scaturisce dalla messa in campo di risorse non di rado trascurate, da potenzialità intellettuali e creative inesprese perché relegate all'interno di angusti spazi didattici e formativi.

Tentare di creare una scuola a misura di tutti, questo è stato l'obiettivo preciso che il progetto proposto dalla scuola si è posto nel fermo intento di offrire ad ognuno l'opportunità di interagire positivamente con il contesto scolastico per costruirsi l'idea che esso rappresenti davvero e concretamente il luogo delle relazioni, dell'accoglienza, della crescita formativa, dell'esperienza costruttiva e dell'equità civile e sociale.

Il progetto, attraverso l'arricchimento dell'offerta formativa, in forma integrata, da realizzare grazie al prolungamento dell'orario scolastico, va ad implementare la già ricca progettualità della scuola.

Non a caso infatti la scelta dei moduli operativi è ricaduta su aree tematiche già molto enfatizzate e valorizzate nel PTOF, sia per quanto riguarda le competenze di base che costituiscono una criticità della scuola già evidenziata nel RAV e nel P.d.M., a seguito degli esiti delle prove nazionali INVALSI e sia per quanto attiene, le specifiche scelte progettuali, le competenze digitali e trasversali che vengono sostenute costantemente mediante il ricorso costante alla metodologia laboratoriale, alle classi aperte, alla flessibilità oraria, al cooperative learning, al peer tutoring, al lavoro di gruppo con l'utilizzo delle tecnologie multimediali disponibili all'interno della scuola, ampliate anche grazie al contributo del progetto PON "Realizzazione di ambienti digitali" del quale l'istituto è risultato beneficiario.



ISTITUTO COMPRENSIVO ESPAZIA
C.F. 97196880583 C.M. RMIC88000R

RM_00r - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0003524/U del 21/08/2018 11:40:42



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESN)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"

VIA XX SETTEMBRE 4200015 MONTEROTONDO (RM)

Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R

Tel: 069061981 – Fax: 0690625354

Email: RMIC88000R@istruzione.it PEC: RMIC88000@pec.istruzione.it

Sito web: www.espazia.it

Il progetto PON realizzato, ha voluto integrare e completare l'attività e la progettualità delineate nel PTOF/2016 grazie agli accordi in collaborazione con enti che operano sul territorio per consolidare e rafforzare strumentalità e competenze per sviluppare i migliori talenti di ragazzi in situazione di svantaggio personale e sociale.

Per quanto riguarda tutti i moduli, vi è stata un'elevata richiesta di partecipazione.

In particolare, si è tenuto conto essenzialmente di due **Obiettivi trasversali**, richiesti espressamente nell'avviso stesso:

- Migranti, partecipanti di origine straniera e minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom);
- Soggetti con BES (con certificazione L.104/92 e L.170/10 e senza certificazione).

Situazione (sintesi):

Soggetti	Descrizione status	Iscritti	Iscritti con attestato di fine corso
Migranti	Soggetti con cittadinanza straniera provenienti da paesi a forte pressione migratoria.	22	20
Minoranze	Soggetti afferenti a minoranze linguistiche, come definite nella Legge 482/1999 e soggetti di etnia ROM.	1	1
Soggetti con disagio fisico o mentale certificati L. 104/92		21	21
Soggetti con DSA certificati L. 170/10		24	24
Soggetti con altre forme di disagio non certificate		11	11

Obiettivi raggiunti

il nostro istituto, ancora una volta, ha ritenuto opportuno investire sull'accoglienza e l'inclusione dei propri alunni ed il miglioramento delle loro competenze di base. Con il progetto si è voluto raggiungere gli obiettivi formativi sotto elencati che si innestano su quelli già perseguiti nell'ambito delle attività di accoglienza, di inclusione ed integrazione scolastica concertate e realizzate anche in collaborazione con le cooperative sociali, affidatarie del servizio di integrazione scolastica per gli alunni disabili o in condizione di grave svantaggio socio-culturale.

Si è voluto :

- ✚ Garantire ad ogni allievo pari opportunità di crescita culturale, favorirne l'integrazione con interventi mirati di accoglienza, di ricerca-azione, di learning by doing;
- ✚ Prevenire i processi di emarginazione sociale, di ritardo nel percorso educativo, di scarso rendimento, di insuccesso scolastico, mediante la condivisione di pratiche didattiche innovative e la promozione della partecipazione collettiva gratificante;
- ✚ Sostenere l'interesse e la motivazione cognitiva proponendo attività concrete, attive, coinvolgenti e attinenti ai vissuti dei discenti e che privilegiavano ed utilizzavano canali espressivo - comunicativi informali, multimediali, gestuali, musicali, motori;



ISTITUTO COMPRENSIVO ESPAZIA
C.F. 97196880583 C.M. RMIC88000R

RM_00r - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0003524/U del 21/08/2018 11:40:42



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"

VIA XX SETTEMBRE 4200015 MONTEROTONDO (RM)

Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R

Tel: 069061981 – Fax: 0690625354

Email: RMIC88000R@istruzione.it PEC: RMIC88000@pec.istruzione.it

Sito web: www.espazia.it

- Organizzare attività didattico - formative di tipo laboratoriale che potevano attivare e sostenere i processi di apprendimento partendo dagli interessi concreti e reali degli alunni;
- Promuovere l'uso delle ICT in un ambiente di apprendimento cooperativo e motivazionale;
- Sviluppare le potenzialità inespresse e canalizzarle verso la ricerca di soluzioni inedite, innovative, creative e divergenti.

Per la realizzazione del progetto, in una prospettiva di prevenzione del disagio, dell'insuccesso e della dispersione scolastica, le azioni specifiche hanno visto la loro attuazione in spazi scolastici atti al perseguimento degli obiettivi specifici di ciascun modulo operativo quali:

- Aule dotate di strumentazione multimediale (LIM, PC, TABLET,) e di aree dedicate ai laboratori.
- Utilizzo delle aule e della palestra in modo multifunzionale e modulare per favorire le attività di gruppo.
- Utilizzo di software specifici dotati di giochi linguistici e matematici interattivi e di piattaforme dedicate.
- Laboratorio di manipolazione cognitiva delle attività proposte.
- Laboratorio musicale, corale e strumentale.
- Aule accoglienti e attrezzate che favoriscano lo scambio e la relazione tra pari

Inoltre, l'utilizzo dei locali della scuola in orario extracurricolare/pomeridiano per realizzare le attività progettuali di arricchimento dell'offerta formativa, aumentando in questo modo la permanenza degli alunni all'interno del contesto scolastico, ha favorito una situazione positiva e produttiva, in quanto, attraverso il prolungamento del tempo scuola, con tempi più distesi per gli apprendimenti, agli alunni individuati quali destinatari del progetto, ha reso più facile superare la naturale disaffezione ed il fisiologico distacco dal mondo - scuola in ragione di motivazioni diversificate spesso di natura culturale e sociale oltre che cognitiva e prestazionale.

Obiettivo prioritario è stato quello di instaurare un legame fiduciario e di reciprocità tra la scuola e i destinatari del progetto facendo leva su quelli che erano gli interessi cognitivi di ognuno di loro dando risposte adeguate e tangibili alle loro aspettative per dar loro modo di esprimersi liberamente e creativamente attraverso modalità didattiche coinvolgenti, stimolanti, innovative che consentivano a ciascuno di loro di sperimentare il personale senso di autoefficacia e di pervenire quindi, all'autoaffermazione e all'autorealizzazione del sé personale, sociale e scolastico.

A conclusione del percorso formativo, e con il ricevimento dell'attestato di partecipazione, alunni destinatari del progetto e genitori, hanno mostrato particolare gradimento e soddisfazione per le attività svolte.

Per gli alunni destinatari del progetto, il percorso formativo, oltre che potenziare le competenze di base della lingua italiana, della matematica e di quelle trasversali, ha senz'altro contribuito a migliorare l'autostima e la fiducia in se stessi e ad esaltare la creatività, il pensiero e l'intuizione di cui ogni alunno è sicuramente portatore, a prescindere dal proprio status socio-economico e familiare.

I moduli

Titolo Modulo	ore	Esperto	Tutor	Alunni frequentanti	Attestati rilasciati	Ritirati
Lo sport unisce, forma, aggrega.	30	M. Giuseppina Caggiano	Dominicis Antonella	27	20	7
Diamoci una mossa	30	Giuliana Capitolino	Sebastiano Matilde	19	16	/
Cantiamo insieme	30	Patrizia Correnti	Galluzzi Cristina	23	14	/

ISTITUTO COMPRENSIVO ESPAZIA
C.F. 97196880583 C.M. RMIC88000R

RM_00r - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0003524/U del 21/08/2018 11:40:42





FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"

VIA XX SETTEMBRE 4200015 MONTEROTONDO (RM)

Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R

Tel: 069061981 – Fax: 0690625354

Email: RMIC88000R@istruzione.it PEC: RMIC88000@pec.istruzione.it

Sito web: www.espazia.it

Digitando, gioco e.....imparo	30	Claudio Carchella	Dominicis Antonella	28	23	1
L'Italiano per tutti, l'Italiano per ciascuno	30	Stefania Carboni	Di Fani Emanuela	23	23	/
L'Italiano per capire, comprendere, comunicare, crescere	30	Valentina Catucci	Pinto Annalisa	28	20	8
Matematica.....mente, gioco, apprendo, imparo.	30	Michelina Coviello	Mastroddi Simona	25	21	1
La matematica.....questa (s) conosciuta'	30	Anna Feola	Coppolelli Anna	26	25	1
TOTALE				199	162	18

Questi moduli, che hanno fin da subito suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni, sono risultati innovativi nelle metodologie di insegnamento e nelle attività didattiche proposte.

L'approccio metodologico si è basato principalmente sulla didattica laboratoriale, sul cooperative learning (giochi sotto forma di gare, giochi a squadre, esercizi di scrittura graduati in gruppo, ecc..) oltre che alla lezione frontale.

Inoltre, l'ottimo rapporto che si è instaurato tra gli esperti e i tutor, ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento.

Infatti anche grazie a ciò, il numero dei ritiri è stato esiguo e molto ridotto quello dei corsisti che ha superato la quota del 25% di assenze.

La finalità principale è stata quella di aver fatto sentire gli alunni protagonisti ma anche fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

La maggior parte dei moduli si è svolta in orario pomeridiano, mentre i due moduli di motoria, "Lo sport unisce, forma, aggrega", "Diamoci una mossa", e il modulo di musica strumentale "Cantiamo insieme" in orario antimeridiano espletato alla chiusura delle lezioni didattiche (sabato), e tutti i moduli sono stati supportati da un Tutor interno e da un Esperto interno, entrambi scelti dalla commissione di valutazione, sulla base delle domande presentate e secondo i criteri stabiliti dalle tabelle di valutazione allegate all'avviso di selezione.

Sintesi dei moduli

	N.moduli	Tot.Ore	Corsisti previsti	Corsisti iscritti
Educazione motoria; sport; gioco didattico	2	60	40	46
Musica strumentale; canto corale	1	30	32	23
Innovazione didattica e digitale	1	30	20	28
Potenziamento delle competenze di base	4	120	73	102
Totale	8	240	165	199

ISTITUTO COMPRENSIVO ESPAZIA
C.F. 97196880583 C.M. RMIC88000R

RM_00r - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0003524/U del 21/08/2018 11:40:42



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"

VIA XX SETTEMBRE 4200015 MONTEROTONDO (RM)

Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R

Tel: 069061981 – Fax: 0690625354

Email: RMIC88000R@istruzione.it PEC: RMIC88000@pec.istruzione.it

Sito web: www.espazia.it

Iscrizione e frequenza dei corsisti

I corsisti sono stati individuati attraverso un lavoro di ricognizione delle richieste presentate dall'utenza. Precedentemente, agli alunni, ai genitori, al personale docente e ATA dell'Istituto, era stato inviato un avviso, tramite una circolare interna del dirigente, che informava dell'attuazione degli otto percorsi formativi richiesti dal nostro Istituto e autorizzati dal MIUR.

Si è proceduto alla compilazione degli elenchi tenendo conto, ove possibile, delle preferenze evidenziate dagli alunni.

Gli iscritti che hanno portato a termine il corso conseguendo l'attestato con la relativa certificazione delle competenze sono stati 162 su 199, pari all' 81,40%.

Conclusioni

Dall'analisi ed elaborazione dei dati sopra citati, la valutazione dei progetti svolti si può ritenere complessivamente positiva sia per quanto riguarda lo svolgimento dei vari progetti (qualità dell'organizzazione della didattica e della docenza) sia per quanto riguarda l'organizzazione generale.

Tutti i percorsi formativi sono stati graditi dagli alunni, poiché hanno svolto attività didattiche innovative, non utilizzate usualmente in classe, sperimentando, dunque, nuove modalità di apprendimento.

In particolare:

- la programmazione inserita in fase iniziale in piattaforma è stata rispettata;
- tempi di attuazione delle attività formative per la maggior parte dei percorsi non hanno subito cambiamenti e tutto si è svolto come programmato;
- l'azione didattica degli esperti e dei tutor si è svolta regolarmente;
- la gestione dei progetti da parte degli esperti e dei tutor, coadiuvati dal referente è stata apprezzabile;
- le strutture e gli strumenti sono apparsi complessivamente adeguati alle esigenze didattiche, anche perché sono state acquistate particolari strumentazione e libri didattici di approfondimento.

Sia i docenti tutor che i docenti esperti si ritengono soddisfatti dei risultati ottenuti, ogni singolo modulo ha costituito una grande opportunità per gli alunni che hanno sviluppato ed acquisito nuove conoscenze e nuove strategie di apprendimento.

Le nuove modalità di lavoro, l'uso della didattica laboratoriale e/o multimediale, la proposta di nuovi contenuti, diversi rispetto a quelli solitamente loro proposti, hanno certamente favorito il pieno coinvolgimento dei discenti nei progetti PON.

A conclusione di ogni percorso formativo, ogni docente esperto ha presentato un elaborato finale contenente i dati delle attività svolte.

Per il raggiungimento degli obiettivi sono stati utilizzati gli spazi attrezzati (palestra, aule speciali), specifici strumenti e tecnologie presenti nella Scuola quali LIM, PC connessi in rete, stampanti, videoproiettori.

Efficaci sono state anche le azioni di diffusione e di pubblicità dei progetti mediante attività di informazione e sensibilizzazione.

Soddisfacente e molto apprezzata si è rivelata, infine, la collaborazione del personale non docente.



ISTITUTO COMPRENSIVO ESPAZIA
C.F. 97196880583 C.M. RMIC88000R

RM_00r - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0003524/U del 21/08/2018 11:40:42



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



REGIONE LAZIO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"

VIA XX SETTEMBRE 4200015 MONTEROTONDO (RM)

Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R

Tel: 069061981 – Fax: 0690625354

Email: RMIC88000R@istruzione.it PEC: RMIC88000@pec.istruzione.it

Sito web: www.espazia.it



La lettura dei dati emersi relativi ai vari moduli ha evidenziato i punti di forza e di debolezza del progetto stesso,

Punti di Forza risultano essere:

- ✓ La chiarezza dei docenti nella gestione dell'intervento.
- ✓ La frequenza degli alunni pressoché costante in quasi tutti i moduli segno evidente dell'interesse manifestato dai corsisti.
- ✓ La disponibilità dei docenti all'ascolto dei bisogni degli alunni.
- ✓ Il clima di lavoro sereno e collaborativo tra corsisti, tra corsisti/Tutor/Esperti/Valutatore/DSGA/DS Collaboratori scolastici e personale di segreteria.
- ✓ Gli argomenti trattati.
- ✓ La didattica laboratoriale gradita agli alunni.
- ✓ Il nuovo modo di fare scuola con attività didattiche e metodologie diverse dalla routine scolastica.
- ✓ Soddisfacenti motivazione, entusiasmo ed interesse da parte dei corsisti.
- ✓ Arricchimento dell'offerta formativa con attività maggiormente laboratoriali e attive.
- ✓ Organizzazione di attività formative avvertite dagli alunni come più rispondenti ad interessi ed inclinazioni personali.

Punti di Debolezza risultano essere:

- ✓ Il tempo di fruizione del percorso formativo, che risulterebbe invece più efficace qualora fosse più prolungato per evitare stanchezza e assenze.
- ✓ Qualche difficoltà nel conciliare lo studio curriculare con la frequenza del corso prescelto.
- ✓ Periodo di svolgimento del percorso formativo troppo a ridosso della fine dell'anno scolastico.
- ✓ Scarsa considerazione da parte di alcuni genitori per l'opportunità offerta dai PON.
- ✓ Carico di compiti pomeridiani da svolgere

Modalità di Informazione e Pubblicizzazione

Per l'informazione e la pubblicizzazione interna volta all'acquisizione delle adesioni ai corsi sono stati predisposti avvisi contenenti la strutturazione dell'azione, la sua articolazione, i suoi obiettivi primari, il numero massimo dei corsisti per ogni corso.

Tali avvisi sono stati inseriti nel sito ufficiale della scuola, nella sezione dedicata al PON.

- Per l'affidamento degli incarichi di esperto e tutor sono stati pubblicizzati due **avvisi di selezione** all'interno dell'istituto e sono stati inseriti nello spazio web dell'Istituto.
- Per l'affidamento degli incarichi al personale ATA, amministrativi e collaboratori scolastici, e al Referente per la Valutazione è stato pubblicizzato un solo **avviso di selezione** all'interno dell'istituto e anch'esso è stato inserito nello spazio web dell'Istituto.

Valutazione del percorso formativo

Tutto il percorso formativo, in definitiva, è stata un'esperienza positiva che ha rinvigorito i rapporti interpersonali tra le varie parti e dato sostegno agli alunni in difficoltà di apprendimento nel loro percorso didattico, grazie anche al supporto degli strumenti multimediali messi a loro disposizione.

Per ciò che riguarda la parte formativa del percorso, i risultati sono stati pienamente raggiunti sia per i contenuti appresi, sia per il grado di soddisfazione espressa dai discenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO ESPAZIA
C.F. 97196880583 C.M. RMIC88000R

RM_00r - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0003524/U del 21/08/2018 11:40:42



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



REGIONE
LAZIO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. ESPAZIA"

VIA XX SETTEMBRE 4200015 MONTEROTONDO (RM)

Codice Fiscale: 97196880583 Codice Meccanografico: RMIC88000R

Tel: 069061981 – Fax: 0690625354

Email: RMIC88000R@istruzione.it PEC: RMIC88000@pec.istruzione.it

Sito web: www.espazia.it



I corsi hanno mostrato tutta la loro validità soprattutto per quegli alunni a "forte rischio" fornendo supporto e facendo da guida verso un recupero sempre presente, seppure in qualche caso naturalmente lento,

Il successo dell'iniziativa è stato favorito anche dall'azione sinergica delle risorse umane che hanno saputo ottimizzare tempi e strategie di intervento.

Fattiva e puntuale si è rivelata la collaborazione del personale non docente nel garantire il funzionamento del corso.

Per ottenere risultati ancora più efficaci sul piano degli apprendimenti curricolari, si prefigura un'azione più incisiva delle attività, attraverso:

- *la diversificazione dell'azione educativa in rapporto alle difficoltà degli alunni ;*
- *lo snellimento della gestione amministrativa*

La presente relazione finale sulle attività svolte, con i suoi punti di forza e debolezza, ottempera alle attività di disseminazione, informazione, sensibilizzazione per garantire al grande pubblico l'informazione sui progetti autorizzati all'Istituto e sul ruolo svolto dall'Unione Europea e dal Ministero della Pubblica Istruzione nello sviluppo dell'Istruzione e della formazione.

Della stessa viene data comunicazione agli organi competenti, nonché erogatori del finanziamento, MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie, Strumentali - Direzione Generale - e USR Lazio.

A garanzia di visibilità e trasparenza, viene pubblicata sul sito istituzionale dell'Istituto www.espazia.it sez. Amministrazione Trasparente e sez. dedicata PON FSE 2014-2020 e conservata agli atti della scuola

Il Dirigente Scolastico

Donata Maria Panzini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93



ISTITUTO COMPRENSIVO ESPAZIA
C.F. 97196880583 C.M. RMIC88000R

RM_00r - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0003524/U del 21/08/2018 11:40:42